

Norme di comportamento destinate agli studenti

per la sicurezza e la prevenzione dei rischi negli edifici scolastici.

- La normativa nazionale relativa alla **sicurezza sul luogo di lavoro** e quindi anche a **scuola** (Decreto legislativo n°81 del 2008) prevede che ogni singolo lavoratore o utente debba, nei limiti delle sue possibilità e del suo ruolo, contribuire a gestire la prevenzione dei rischi; quindi anche **tu, come alunno**, con i tuoi compagni di classe, puoi dare il tuo contributo facendo attenzione a ciò che accade attorno a te: avvisando, chiedendo aiuto, chiedendo spiegazioni e soprattutto rispettando le regole della nostra comunità scolastica.
- Le problematiche relative alla **sicurezza e prevenzione da contagio in tema di COVID** debbono essere anche alla tua attenzione: segui le direttive di igiene, evita assembramenti in ambienti chiusi e rimani a casa se non ti senti bene o hai una temperatura corporea superiore a 37.5 gradi centigradi.
- Quando entri in aula, nei laboratori o in altri ambienti scolastici, guarda attentamente le **indicazioni planimetriche** visibili sulla piantina appesa accanto alla porta e memorizza il **percorso di evacuazione** che devi, in caso di allarme (tre segnali acustici consecutivi seguiti da informazioni), seguire insieme ai tuoi compagni di classe e all'insegnante per raggiungere i **punti di raccolta esterni** ai fabbricati.
- Guarda attentamente la **segnaletica sulla sicurezza** che vedi appesa ai muri e, in particolare, fai attenzione ai segnali d'allarme e a ciò che viene detto attraverso gli **altoparlanti**.
- Se durante l'allarme non ti trovi nell'aula di lezione, cerca di capire che cosa è stato detto attraverso gli **altoparlanti**: se si tratta di uno sgombero dell'edificio, raggiungi, nel percorso più breve possibile, la **zona di raccolta esterna** associata, in quel preciso momento, alla tua aula di lezione.
- Ricorda che, cessato l'allarme e sgomberato l'edificio, nelle zone di raccolta per gli allievi, gli **insegnanti controlleranno le presenze** su apposito registrino cartaceo compilato in aula già dalla prima ora di lezione e poi, dopo alcuni minuti, valutata la situazione di emergenza, si darà il segnale per il rientro (un segnale sonoro prolungato rivolto, e quindi più volte ripetuto, in direzione dei vari lati degli edifici scolastici).
- Memorizza quali sono i tuoi compagni di classe che sono stati designati come **apri-fila** e **chiudi-fila** e, in caso di evacuazione, esci dall'aula in gruppo compatto e a passo spedito, senza correre, senza urlare. Saranno eventualmente individuati altre/i **alunne/i capaci di prestare aiuto** a quei compagni di classe con difficoltà motorie, che saranno accompagnati alle aree di raccolta esterne per unirsi al gruppo classe.
- In situazioni di **emergenza l'ascensore non si può utilizzare**, nemmeno da parte di chi ha problemi di deambulazione; nelle condizioni di normalità chi ha problemi motori temporanei e/o permanenti può usufruire di questo servizio.
- Ricordati di disporre il tuo zaino in modo tale da **non ostacolare gli spazi di transito tra i banchi** e lascia sufficiente spazio ai compagni vicini, sistemando lo zaino sotto la sedia o, se hai spazio, agganciandolo alla spalliera;
- Nel caso in cui si percepisca un **movimento tellurico**, cerca di **proteggerti sotto il banco** o sotto una struttura portante, come misura preventiva; con il docente, cessata la scossa, si valuterà l'opportunità di sgombero dell'aula indipendentemente dal segnale d'allarme;
- Nei laboratori individua bene la dislocazione dei banchi di lavoro e dei possibili **percorsi di fuga** in caso di allarme, inoltre la presenza di prodotti o sostanze pericolose è segnalata e il materiale può essere manipolato soltanto in presenza del Docente e/o del Tecnico di laboratorio. Dovrai utilizzare, quando richiesto, il camice e, se necessario, guanti di lattice, occhialini protettivi, o altri dispositivi di protezione individuale.